



## DERECHOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL: EDICIÓN PARA ILLINOIS



# Planes 504

Esta hoja informativa responde:

- ¿Qué es un Plan 504?
- ¿Quién puede obtener un Plan 504?
- ¿En qué se diferencia un Plan 504 de un IEP?
- Y más

### ¿Qué es un Plan 504?

Un Plan 504 explica el impedimento o discapacidad de su hijo. Enumera todas las cosas que su hijo necesita para poder participar en la escuela como cualquier otra persona.

### ¿Quién puede obtener un Plan 504?

Cualquier niño que tenga un "impedimento físico o mental" que "limite sustancialmente una o más actividades importantes de la vida".

Estos impedimentos pueden incluir:

- Desórdenes del espectro autista
- Trastorno por déficit de atención (ADD)/ Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (ADHD)
- Ceguera o impedimentos visuales
- Cáncer
- Sordera o problemas de audición
- Alergias a los alimentos
- Problemas de movilidad
- Asma

Las principales actividades de la vida pueden incluir:

- Caminar
- Ver u oír
- Hablar
- Respirar
- Concentrarse o aprender
- Cuidarse a sí mismo

### ¿En qué se diferencia un Plan 504 de un IEP?

Si la discapacidad de su hijo le dificulta aprender en la escuela, es posible que necesite un Programa de Educación Individualizado (IEP). Un IEP le da a su hijo metas anuales que lo ayudarán a progresar y enumera la instrucción especializada que recibirá. Si su hijo puede aprender en la escuela con algunas terapias especiales (llamadas "servicios relacionados"), acomodaciones y modificaciones (que son pequeños cambios en las reglas de la escuela), entonces es posible que necesite un Plan 504.





## ¿Qué puede obtener mi hijo con un Plan 504?

Su hijo puede tener:

- Enfermeras para ayudarlo a aprender a administrarse los medicamentos por sí mismo.
- Fisioterapeutas para ayudarlo a caminar distancias más largas.
- Tiempo extra para pasar de una clase a otra.
- Menos tarea o una sala más pequeña para tomar exámenes.

## ¿Cómo obtiene mi hijo un Plan 504?

Pídale a la escuela que evalúe a su hijo para los servicios de educación especial. Escriba una carta o correo electrónico solicitando una **"Evaluación Individual Completa"**.

Si su hijo tiene médicos o terapeutas que piensan que la educación especial o los servicios adicionales lo ayudarán, incluya esto con su solicitud.

Consulte la hoja informativa de Equip for Equality **"Cómo ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela: cómo obtener un Plan 504 o IEP"** para obtener más información.

## ¿Cuáles son los derechos de mi hijo en la escuela privada?

La ley para los alumnos de las escuelas privadas es complicada. No todas las escuelas privadas tienen que seguir todo el Plan 504 de su hijo. Comuníquese con la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) o Equip for Equality para obtener más información.

## ¿Qué hago cuando mi hijo cambia de escuela?

Si su hijo cambia de escuela, pídale a la nueva escuela que consulte el Plan 504. La nueva escuela debe seguir el plan si un grupo de personas en la escuela (incluidas las personas que trabajan en educación especial) creen que el plan es bueno para su hijo. **Si la escuela cree que el plan no es necesario para su hijo, la escuela debe volver a evaluar a su hijo antes de decir que no necesita un Plan 504.**

## ¿Con qué frecuencia debe volver a realizar las pruebas mi hijo?

Las escuelas deben volver a evaluar a su hijo "periódicamente". Muchas escuelas hacen esto cada tres años. La escuela debe volver a evaluar a su hijo antes de decidir que ya no necesita un Plan 504.

## ¿Existe algún límite en los Planes 504?

Una escuela no tiene la obligación de proporcionarle a su hijo cosas que pueda demostrar que serían demasiado difíciles de proporcionar para la escuela.



### ¿Qué hago si hay problemas con el Plan 504 de mi hijo?

Escriba a la escuela y dígalas cuál cree que es el problema. Solicite una reunión para hablar sobre el Plan 504.

Si la escuela no evalúa a su hijo o no sigue el Plan 504, puede solicitar una audiencia 504 o presentar un reclamo ante la Oficina de Derechos Civiles.

Consulte la hoja informativa "**Qué hacer cuando no está de acuerdo con la escuela**" de Equip for Equality para obtener más información. ■



**Equip for Equality**  
20 North Michigan Avenue  
Suite 300  
Chicago, IL 60602

[www.equipforequality.org](http://www.equipforequality.org)  
1-800-537-2632  
1-800-610-2779 (TTY)

### Si tiene más preguntas:

Llame a nuestra Línea de Asistencia Gratuita para Padres sobre Derechos de Educación Especial.

**1-866-KIDS-046** (1-866-543-7046)  
[SpecialEd@equipforequality.org](mailto:SpecialEd@equipforequality.org)  
[www.equipforequality.org/helpline](http://www.equipforequality.org/helpline)